**Урок по внеклассному чтению в 4 классе.**

Тема:  **В мире словарей.**

Цель: - вывести понятие термина «словарь»;

- ознакомить с различными словарями и их значениями;

- работать над техникой чтения и осознанием полученной информации;

- воспитывать любознательность.

Оборудование: - словари Репкина;

- 15 различных словарей;

- карточки для чтения.

Ход урока.

Доска: О книге книг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, о его способности разгрузить твою память и обогатить ее, дать путеводную нить в самообразовании.

1. Ребята, мы на уроках ведем разговор о том, как важно память загружать, постоянно питать ее, развивать.

- Что для этого нужно делать? (читать)

А сегодня мы будем говорить о ….. разгрузке памяти. Чтобы было понятно, о чем пойдет речь, я расскажу одну историю, которая случилась с каждым ученым.

Ученые ищут себе сотрудника и каждому кандидату задают один и тот же вопрос: «Сколько километров от Парижа до Нью-Джерси?».

- А вы знаете?

Все желающие получить работу улыбались, пожимали плечами и уходили. Лишь один, попросив подождать, взял в библиотеке справочную книгу и назвал расстояние. «Вы мне подходите», - сказал ученый.

- О какой же книге идет речь? (о словаре)

Каждый эрудированный человек богат не столько памятью, сколько знанием путей нахождения нужной информации. И здесь на помощь приходят незаменимые сотрудники – словари.

2. Словарь – произошло от слова.

- А что такое слово? (дети высказываются)

- А какая работа у слова? Называть что?

В самом знаменитом «Словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова вы прочитаете, что термину «Слова» даётся 9 объяснений. (Приложение 1)

Дети читают четко и не спеша вслух.

Итак, слово одно, а обозначает много.

3. – Буквы живут в азбуке? А слова? (в речи)

- А еще в словарях. Они у вас лежат на партах. Откройте, прочитайте название, посмотрите – что размещено в нем.

– А что такое словарь? Обсудите в группах и запишите.

**Работа в группах.**

- Назовите одно или несколько главных слов (группа слов, коллекция)

- Какая особенность словарей? (алфавитный порядок)

- Для чего служат? (правописание, толкование, перевода)

- Так что же такое словарь?

Мы с вами юные исследователи, а теперь давайте сверим наше открытие с тем толкованием, которое предлагают ученные, проработав много лет.

Доска: Словарь – это сборник слов в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованием или переводом на другой язык.

- Проведем сравнительный анализ нашей работы.

4. Оказывается, словари могут говорить. Их нужно только услышать. О чем они говорят?

Чтение сказки о словарях по карточкам.(Приложение 2)

- Какой урок в этой сказке? (нужно дружить со словарями)

- Нужно дружить со словарями. Друзей нужно знать.

- А какие у вас словари и о чём с их помощью можно узнать?

**- Поработайте в паре** и расскажите о своем словаре по плану:

1. Название словаря.

2. Автор.

3. О чем можем узнать.

- Представители пары выйдете, и расскажите о своем словаре.

\_ Мы познакомились с 15 названиями словарей. А как вы думаете, сколько их издано на Украине?

В стране более 4 тыс. названий словарей.

5. **-** Авторы словарей – известные ученые, писатели. Вы их называли.

- А я сегодня хочу вам рассказать об авторах Луганщины.

**-**  У вас на партах лежит словарь Владимира Владимировича Репкина, к которому мы всегда обращаемся на уроках русского языка. Он же автор нашего букваря. Репкин крупный ученый. 25 декабря ему исполняется 80 лет. Живет Репкин в Луганске.

- Какую информацию мы можем получить из словаря В.В. Репкина? (антонимы, синонимы, толкование, правописание)

Другой автор знаменитого словаря родился на Луганщине. Это В.И. Даль.

Владимир Иванович Даль родился 22 ноября 1901 года в Луганске. В 13 лет Володя поступил в Петербуржский морской кадетский корпус, после окончания которого, получил офицерский чин и 6 лет служил на море. В свободное время писал дневники, стихи. Незавершенные стихи сразу уничтожал.

В 1826г. стал учиться на медицинском факультете университета. Стал военным врачом.

Владимир Иванович (загибайте пальчики) хорошо владел русским, украинским, немецким, французским, английским, польским языками.

В 1832г. вышли в свет «Русские сказки казака Луганского» - Даль взял себе псевдоним казак Луганский. Позже были и небылицы казака Луганского.

Когда вышел в отставку, уехал в Москву, где издал в 8-ми томах «Пословицы русского народа», а затем издал «Толковый словарь живого русского языка».

Это его главный труд. Над словарем Даль работал 50 лет. В словаре 200 тыс. слов. Он исписал сотни метров полос бумаги. Хотел написать словарь украинского языка.

Умер В.И. даль в Москве. А в Луганске есть памятник Далю и его музей.

Восточно-украинский университет носит имя В.И. Даля. Студенты и преподаватели выдвинули Даля на звание «Великий украинец».

Чтобы понять объём работы В.И. Даля, давайте подумаем, что обозначает слово пирог (высказывания детей).

- А теперь дадим слово Далю.

Чтение значения слова пирог по карточкам. (Приложение 3)

- Что такое пирог в словаре Даля? (хлеб)

- Одно слово, а как много узнали.

6. Итак, о чем вы узнали?

В паре, проверим правильность своих знаний.

Сейчас нужно взять карточку Словарь. Прочитать в паре и вставить устно название словаря, подготовится читать вслух. (Приложение4)

Проверка выполнения работы.

7. – Так что же такое словарь?

- Подберите слова – синонимы к слову «словарь» (друг, помощник, товарищ).

8. Домашнее задание.

Составить список словарей, которые находятся у вас дома и найти значение слов: алтын, баян, ведьма, веко, гео.

**Приложение 1**

«Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова.

Слово:

1. Единица речи, служащая для выражения отдельного понятия.

2. Сама речь, способность говорить.

3. Разговор, беседа.

4. Устное публичное выступление, речь в собрании.

5. Речь на какую-нибудь тему, повествование, рассказ.

6. Право, позволение говорить публично.

7. Мнение, вывод: достижение в какой-нибудь области.

8. Тоже, что обещание.

9. Текст, к музыкальному произведению.

Этот перечень толкований, бесконечный список пословиц, афоризмов, стихов, посвященных слову, можно было бы продолжать на десятках страниц. Чему же тут удивляется? Ведь человек и осознал себя человеком, когда сумел выразить свою мысль словом, когда сумел дать имена цветам и деревьям, животным и птицам, камням и рекам, когда сумел назвать по имени солнце, и небо, и себя самого.

Древняя мудрость гласит: «Вначале было слово». Да, это так. В начале человеческого сознания, разумного человеческого бытия было именно это загадочное нечто, таинственный феномен слова, о котором ученые спорят до сих пор: что это? Как оно произошло? Из чего состоит? Где его границы?

**Приложение 2**

Наши помощники

Лето. Каникулы. В школьной библиотеке тишина. На полках стоят в ряд новенькие книги. Они тихо ведут беседу – в библиотеке не принято говорить громко. «Тысячи слов живут на моих страницах, - произнес «Школьный толковый словарь», - много веков люди собирают слова, описывают их значения и создают толковые словари. Если бы школьники дружили со мной, как много нового, интересного узнали бы они! Но меня редко берут в руки, а ведь я очень нужен ребятам. Однажды на Празднике Последнего Звонка важный одиннадцатиклассник сказал: «А сейчас мы хотим подарить нашим младшим друзьям памятные сувениры». Жаль его! За одиннадцать школьных лет он так и не узнал, что сувенир – это «памятный подарок» Поэтому прилагательное «памятный» в этом словосочетании – то же, что масло масляное».

«А как они пишут, наши читатели!» - с горечью воскликнул «Орфографический словарь», - матиматика, калидор, сабака! Ужас! Хочется крикнуть: «Да откройте же меня наконец, пролистайте, поищите нужное слово. Сомневаетесь – проверяйте, радуйтесь, если оказались правы. Чаще берите меня в руки!»

«А с моей помощью можно узнать, как образуются слова, - прошелестел «Школьный словообразовательный словарь». – Это помогает лучше понять их значение и правописание. Да только школьники берут меня в руки еще реже, чем вас. Отчего бы это?»

Зашелестели, затрепетали нетронутые страницы словаря антонимов, синонимов, орфоэпического. И каждый из них в глубине души надеялся, что в будущем году их будут чаще снимать с полки. Им очень хочется дружить с вами, ребята!

**Приложение 3**

Пирог:

- хлеб ситный, лучший ржаной;

- хлеб яичный;

- хлеб пшеничный;

- ситный яровой, без приправы;

- печенье, пшеничное с начинкой.

**Приложение 4**

**Словарь**

Как написать: **«абрАкадабра?»** или, можем быть: **«абракОдабра?»**. Незачем ломать голову, нужно просто открыть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словарь. А если неизвестно, что означает это слово, нужно посмотреть в словарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Из какого языка оно пришло к нам ? – Берем словарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слов. А если понадобится заменить слово **«абракадабка»** другим, сходным по смыслу, - обратимся к словарю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Хотите найти слово с противоположным значением – возьмите словарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Словари бывают посвящены самым разным областям человеческой жизни и деятельности. Есть словари \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Так что же такое словарь?