**Урок по обучению грамоте в 1 классе.**

Тема: **Буква д. Звук д, д'.**

Цель:

- познакомить детей с буквой д. для обозначения согласного звука [д],[д'];

- вырабатывать навыки осознанного чтения слов с буквой д;

- продолжать формировать навыки правильного написания букв и их соединений с буквой д;

- развивать произвольное внимание;

- развивать речевой аппарат.

Оборудование:

- на что похожа буква д;

- город Букваринск;

- шаблоны буквы д;

- слоги для парной работы;

- прописная буква д.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**
2. Мы урок начнем с разминки,

Выпрямили свои спинки,

Все друг другу улыбнулись,

Чтобы знанья добывать

Нам урок пора начать.

1. «Мудра жизни»

**2.Мотивация учебной деятельности.**

 1. Отгадайте загадку.

 Мочит поле, лес и луг,

 Город, дом и все вокруг!

 Облаков и туч он вождь,

 Ты же знаешь – это… (Дождь)

1. - Назовите первый звук в слове дождь.

- Опишите его. Какой звук [д]?

3. Послушайте текст и запомните слова со звуком [д].

 Деревенские дети дружно делали дом. Деревянный. Дощечка да дощечка. Дырочка дверь. Дострогали, допилили, докрасили. Добротный дом. Домик для дворняжки.

 -Объясните значение слов: деревенские дети

 добротный дом

 дворняжка

1. - А теперь вы назовите слова со звуком [д].
2. **Сообщение темы.**

- Какой же буквой будем обозначать звук [д] на письме?

- Поставьте задачу на урок.

**4. Изучение нового материала.**

1. На что похожа буква д?

Д Вот стоит, дымок пуская,

 Буква Д – труба печная.

2 – Где живут буквы?

 - На какую улицу поселим букву?

3. Чтобы прочитать слоги с буквой Д подготовим ротик.

 Море шумит (ш-ш-ш)

 Чайки кричат (а-а-а)

 Мухи звенят (з-з-з)

 Ветер дует (у-у-у)

Представили, что у нас в руках дудочка.

- Как дудят в дудочку? (ду-ду-ду)

- А теперь звенят колокольчики? (динь-динь-динь)

4. Мы готовы. Начинаем читать.

о е

а я

Д у Д и

ы ё

(Читаем вместе, снизу-вверх, наоборот, отдельные дети)

1. Какой звук обозначает буква д в первом столбике?

 - Какой звук обозначает буква д во втором столбике?

- Буквой Д будем обозначать какой звук?

6. Поиграем в игру «Поймай звук»

 Если в слове звук [д] – твердый – встают мальчики, если звук [д'] – мягкий – встают девочки.

 Дело, домино, дудочка, Дима, дети, дочка, Денис, дача, лампа.

7. – А теперь научимся писать букву Д.

° Сконструируйте букву Д. Возьмите шаблоны.

° Из каких частей состоит?

°Рассказ учителя о написании буквы Д.

°Перед тем как писать в тетради подготовим пальчики.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вместе дружная семья!

°Открыли тетрадь. Прописываем букву д.

Положили ручки.

Физминутка.

1-подняться, потянуться,

2 – согнуться, разогнуться

3 – в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На 4 – руки шире,

5– руками помахать,

1. – за парты тихо сесть.

8) На партах у вас конверты

– Посмотрите с чем они. (со слогами)

- Что можем составить из слогов?

- **В паре** составьте из слогов слова.

- Какие слова у вам получились? (вывешиваю)

- Прочитаем все вместе.

- Только девочки. Только мальчики.

9) Из чего составили слова?

Запишем слоги.

да ду до ед од ди дя

10) Физминутка

5. **Закрепление изученного материала.**

1 ) Логическая задача.

Буква Д встала в начале слова и хочет звучать твердо. Каких соседей к себе пригласит? А если мягко?

2 ) Чтение слов.

дым дерево

дорога дядя

дубок дедушка

Данил Дима

3) Прочитайте слово, в котором два слога. Один слог. Три слога.

4) В слове ДУБОК найдите, какие слова спрятались?

5) Прочитайте слова с орфограммой.

**6. Постановка задачи на следующий урок.**

 - Что будем делать на следующем уроке?

- Что нас познакомило с буквой Д? (дождь)

 В старину люди верили, что если обратится к дождю как к живому существу, обязательно пойдет дождь. Селяне выходили в поле и закликали дождь полить землю.

 Со временем вызывание дождя превратилось в веселую игру для детей, которые охотно выкрикивали заклинания, вступая в озорную беседу с дождем.

Дождик, дождик веселей

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи

И в окошко не стучи.

Брызгай в поле пуще

Будет травка гуще.

 (Выучить с детьми, вместе с движениями)